



---

# Mazowiecka Akademia Rozwoju Kompetencji Pracowników Instytucji Wspomagania

Idea, geneza i założenia projektu



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Geneza projektu

## MSCDN i jego rola w systemie doskonalenia nauczycieli

MSCDN jest akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli prowadzoną przez Samorząd Województwa Mazowieckiego.

Stanowimy zespół profesjonalistów zatrudnionych **w 6 wydziałach** w **Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach i Warszawie**.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Geneza projektu

## MSCDN i jego rola w systemie doskonalenia nauczycieli

*Tworzymy efektywny i nowoczesny mazowiecki system doskonalenia nauczycieli.*

*Naszą misją jest wszechstronne wspieranie nauczycieli, dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych oraz doradców metodycznych z całego Mazowsza. Oferujemy profesjonalnie przygotowane szkolenia oparte na rzetelnej diagnozie potrzeb środowiska. Popularyzujemy nowe koncepcje pedagogiczne, innowacyjne rozwiązania programowe i metodyczne.*



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Geneza projektu

## MSCDN i jego rola w systemie doskonalenia nauczycieli



Co roku organizujemy około 1600 różnorodnych form doskonalenia dla kadry oświatowej.



Z naszej oferty korzysta ponad 40 tys. nauczycieli i dyrektorów szkół, psychologów, specjalistów.



Procesowym wspomaganiami obejmujemy kilkaset placówek edukacyjnych na Mazowszu.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Geneza projektu

## MSCDN jako placówka realizująca projekty unijne

- Doskonalimy nauczycieli w ramach projektów finansowanych przez Unię Europejską m.in. **Klucz do uczenia się, Mazowieccy Liderzy Nauczania Sukcesu, Akademia Profesjonalnego Nauczyciela, Mazowieckie Centra Talentu i Kariery, Otwarte Przedszkola, Szachy w Mazowieckiej Szkole, Kampania na rzecz matematyki.**
- Na projekty pozyskaliśmy ok. 20 mln. złotych.
- W projektach wzięło udział około 20 tys. Uczestników, w tym również uczniowie i rodzice
- Współpracujemy z wieloma instytucjami w kraju i za granicą, z wyższymi uczelniami, stowarzyszeniami, jednostkami samorządu terytorialnego, placówkami oświatowymi i instytucjami kultury.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# CELE OSIĄGANE PRZEZ MSCDN

Naszą działalność determinują dwa cele:

- 1) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek oświatowych w zakresie zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa oraz regionalnej polityki oświatowej;
- 2) wdrażanie i realizacja **nowego modelu wspomagania szkół i placówek**, który przenosi akcent z rozwoju zawodowego pracowników oświaty na kompleksowy rozwój szkoły/placówki jako całości.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Geneza projektu

## MSCDN jako placówka prowadząca wspomaganie

- Celem działań podejmowanych w ramach systemu wspomaganie szkół i placówek jest **wprowadzanie trwałych zmian jakościowych** w wybranych obszarach funkcjonowania szkoły.
- W proponowanym przez MSCDN systemie wspomaganie szkoły kładziemy nacisk na samoświadomość szkoły, tj. jej zdolność do rozpoznania i nazywania potrzeb oraz umiejętność rozwiązywania problemów i wypracowywania optymalnych rozwiązań.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Geneza projektu

## MSCDN jako placówka prowadząca wspomaganie

**Być blisko szkoły/placówki**  
a więc funkcjonować w jej możliwie  
najbliższym otoczeniu.

**Wspomagać pracę szkół/placówek**  
zwiększając ich zdolności  
do rozwiązywania problemów,  
pokonywania trudności.

**Podstawowe założenia  
wspomagania szkół  
przyjęte przez MSCDN**

**Towarzyszyć szkole/placówce**  
w całym procesie doskonalenia  
od diagnozy potrzeb  
po monitorowanie efektów  
wprowadzanych zmian.

**Pracować na potrzeby szkoły/placówki,**  
czyli dopasować ofertę i przebieg procesu  
doskonalenia do jej konkretnych potrzeb.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





# Geneza projektu

## MSCDN jako placówka prowadząca wspomaganie

Liczba szkół objętych wspomaganie w roku szkolnym 2016/17

Wydział	Liczba szkół objętych wspomaganie
Ciechanów	55
Ostrołęka	41
Płock	61
Radom	70
Siedlce	54
Warszawa	39
<b>Razem</b>	<b>320</b>



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Reasumując

MSCDN jako placówka organizująca i prowadząca doskonalenie zawodowe kadr oświatowych, realizująca wspomaganie szkół i placówek oraz mająca doświadczenie w obszarze projektów unijnych jest idealnym podmiotem do wdrożenia idei projektu

Mazowiecka Akademia Rozwoju Kompetencji  
Pracowników Instytucji Wspomagania



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Idea –czyli co jest dla nas ważne w projekcie MARKPIW?

**Poprawa funkcjonowania systemu wspomagania na terenie województwa mazowieckiego**

Wsparcie szkoleniowo-doradcze 200 pracowników instytucji systemu wspomagania

Objęcie wspomaganie 200 przedszkoli/szkół/placówek w obszarach decydujących o przygotowaniu uczniów do funkcjonowania w życiu zawodowym i społecznym



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



- **Projekt „Mazowiecka Akademia Rozwoju Kompetencji Pracowników Instytucji Wspomagania” będzie realizowany** w ramach II. Osi Priorytetowej Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji,
- Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty – projekty konkursowe, wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
- Projekt będzie współfinansowany z środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
- **Czas realizacji: od 1 lipca 2018 r. do 30 czerwca 2020 r.**



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Beneficjenci projektu

Beneficjentami Projektu MARKPIW są:

- **beneficjenci indywidualni:** pracownicy instytucji wspomagania pracy szkoły, trenerzy indywidualni i specjaliści, doradcy metodyczni
- **beneficjenci instytucjonalni:** publiczne i niepubliczne szkoły/przedszkola/placówki z terenu województwa mazowieckiego.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Beneficjenci indywidualni

- pracownicy publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli (PDN),
- pracownicy publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP),
- pracownicy bibliotek pedagogicznych (BP),
- doradcy metodyczni,
- indywidualni specjaliści i trenerzy (osoby świadczące usługi szkoleniowe i doradcze w obszarze oświaty, które mają potwierdzoną współpracę, z co najmniej jedną z instytucji systemu wspomagania: BP, PDN, PPP  **bądź deklarują nawiązanie takiej współpracy).**



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



W ramach Projektu MARKPIW realizowane będą zadania:

- Doskonalenie pracowników instytucji wspomaganie i trenerów indywidualnych z nimi współpracujących.
- Przeprowadzenie procesu wspomaganie szkół/przedszkoli/placówek.
- Doradztwo indywidualne i sieci tematyczne dla uczestników szkoleń.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Doskonalenie w projekcie

Doskonalenie realizowane będzie wg 2 cykli szkoleń:

- **I cykl – 5 grup VIII – IX 2018 r.**
- **II cykl – 5 grup VI – IX 2019 r.**

Szkolenia zaplanowano w Wydziałach MSCDN: Płock, Radom, Warszawa.

Liczba godzin przewidziana na doskonalenie:

- zajęcia stacjonarne - 76 godz. dydaktycznych (3 zjazdy po 3 dni):
- 40 godz. - szkolenie ogólne,
- 30 godz. – szkolenie zgodnie z wybraną grupą tematyczną dotyczącą wybranych kompetencji kluczowych uczniów,
- 6 godzin wykładów eksperckich,
- zajęcia e-learningowe - 20 godz. on-line.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





# Doskonalenie w projekcie – Cykl I. 2018

Nazwa grupy szkoleniowej	Etap edukacyjny	Miejsce realizacji
Wspomaganie przedszkoli w rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci.	Wychowanie przedszkolne	MSCDN Wydział w Warszawie ul. Świętojerska 9, 00-236 Warszawa
Rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.	I etap edukacyjny	MSCDN Wydział w Radomiu, ul. Kościuszki 5a 26-600 Radom
Nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów.	I etap edukacyjny	MSCDN Wydział w Warszawie ul. Świętojerska 9, 00-236 Warszawa
Wychowanie uczniów i kształtowanie u nich postaw innowacyjności, kreatywności oraz umiejętności pracy zespołowej.	I etap edukacyjny	MSCDN Wydział w Warszawie ul. Świętojerska 9, 00-236 Warszawa
Wychowanie uczniów i kształtowanie u nich postaw innowacyjności, kreatywności oraz umiejętności pracy zespołowej.	II etap edukacyjny	MSCDN Wydział w Warszawie ul. Świętojerska 9, 00-236 Warszawa



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Doskonalenie w projekcie – Cykl II. 2019

Nazwa grupy szkoleniowej	Etap edukacyjny	Miejsce realizacji
Wspomaganie przedszkoli w rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci.	Wychowanie przedszkolne	MSCDN Wydział w Radomiu, ul. Kościuszki 5a 26-600 Radom
Rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.	II etap edukacyjny	MSCDN Wydział w Radomiu, ul. Kościuszki 5a 26-600 Radom
Rozwój kompetencji uczniów – porozumiewanie się w językach obcych	II etap edukacyjny	MSCDN Wydział w Płocku ul. Gałczyńskiego 26 09-400 Płock
Nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów.	II etap edukacyjny	MSCDN Wydział w Radomiu, ul. Kościuszki 5a 26-600 Radom
Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania/uczenia się	I etap edukacyjny	MSCDN Wydział w Warszawie ul. Świętojerska 9, 00-236 Warszawa



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Ramowy harmonogram szkoleń – Cykl I.

Daty zjazdów/stacjonarne	Daty on - line	Liczba godzin on - line
	17.08-23.08.2018	2 h – Moduł „0”
24.08-26.08.2018 r.		
	27.08.- 13.09.2018	8h – Moduł 1.
14.09-16.09.2018 r.		
	17.09.-20.09.2018	4h – Moduł 2.
21.09-23.09.2018 r.		
	24.09.-30.09.2018	6h – Moduł 3.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



W celu otrzymania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia uczestnik jest zobowiązany uczestniczyć **w minimum 85% zajęć stacjonarnych** oraz **ukończyć wszystkie moduły kursu e-learningowego** (tzn. wykonać zadania zaliczające każdy z modułów).

Wszystkie szkolenia realizowane w ramach Projektu MARKPIW są **bezpłatne, uczestnik nie ponosi kosztów:**

- zajęć,
- materiałów szkoleniowych,
- wyżywienia w każdym dniu kursu,
- noclegu w czasie zajęć weekendowych (**dotyczy wyłącznie uczestników dojeżdżających na szkolenia z innej miejscowości niż ta, w której odbywa się szkolenie**).

Koszty dojazdu na szkolenia **nie są refundowane**.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# WSPOMAGANIE

## Przeprowadzenie procesu wspomagania w ramach projektu

- Realizacja procesu wspomagania szkół/przedszkoli/placówek jest zadaniem beneficjentów indywidualnych.
- To uczestnik projektu pozyskuje szkołę, w której przeprowadza proces wspomagania.
- Wspomaganie może być realizowane w publicznej i niepublicznej szkole/przedszkolu/placówce.
- Procesu wspomagania szkoły trwa min. 7 miesięcy.
- MSCDN zapewni wsparcie i opiekę metodyczno-merytoryczną w trakcie realizacji wspomagania przez uczestników projektu.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Zadania realizowane w ramach procesu wspomagania szkoły/przedszkola/placówki

przeprowadzenie diagnozy pracy przedszkola/szkoły/placówki ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb związanych z rozwijaniem kompetencji kluczowych uczniów

zaplanowanie i realizacja działań służących poprawie jakości pracy przedszkola/szkoły/placówki we wskazanych obszarach (z całą radą pedagogiczną lub wybranymi zespołami nauczycieli)

podsumowanie prowadzonych działań i ich wpływ na jakość pracy przedszkola/szkoły/placówki we wskazanych obszarach



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Doradztwo indywidualne i sieci tematyczne dla uczestników szkoleń.

- W ramach doradztwa indywidualnego organizowane będą dla beneficjentów indywidualnych spotkania konsultacyjne (grupowe i indywidualne) prowadzone przez konsultantów MSCDN.
- Usługi doradcze dla uczestnika Projektu MARKPIW będą świadczone we wszystkich Wydziałach MSCDN oraz w przedszkolach/szkołach/placówkach objętych procesem wspomagania w ramach projektu w wymiarze 25 godzin, w tym 4 godziny wizyty w szkole/przedszkolu/placówce.
- Sieci współpracy i samokształcenia będą odnosić się do grup tematycznych dotyczących wybranych kompetencji kluczowych uczniów.
- Działania w ramach sieci w projekcie MARKPIW będą prowadzone we wszystkich Wydziałach MSCDN.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Co wyróżnia projekt MARKPIW na tle podobnych projektów?

- Każdy uczestnik projektu otrzyma: zaświadczenie o ukończeniu 96-godzinnego szkolenia z informacją potwierdzającą przeprowadzenie procesu wspomagania w szkole.
- Będzie to udokumentowaniem przygotowania teoretycznego i praktycznego uczestników do prowadzenia procesu wspomagania. Wspomaganie szkoły/przedszkola/placówki będzie potraktowane jako praktyka.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





# Co wyróżnia projekt MARKPIW na tle podobnych projektów?

- W projekcie zapewniamy usługi doradcze dla każdego uczestnika projektu, które będą świadczone we wszystkich Wydziałach MSCDN.
- Każdy uczestnik w procesie doradztwa indywidualnego skorzysta ze wsparcia w szkole, w której realizuje proces wspomaganiania.
- Do dyspozycji uczestnika jest również kadra MSCDN niezaangażowana bezpośrednio w realizację projektu – specjaliści, których kompetencje mogą być potrzebne w procesie wspomaganiania szkoły.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Co wyróżnia projekt MARKPIW na tle podobnych projektów?

- Projekt będzie realizowany równolegle do działań podejmowanych przez MEN w obszarze Zintegrowanych Ram Kwalifikacji;
- Przygotuje uczestników do ubiegania się o certyfikat w zakresie jednej z kwalifikacji częściowych wchodzących w zakres kwalifikacji „trener oświaty”.
- Uczestnicy na zakończenie każdego Cyklu poddadzą się walidacji w zakresie kompetencji częściowej „wspomaganie szkoły”.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Co wyróżnia projekt MARKPIW na tle podobnych projektów?

Projekt MARKPIW może być traktowany jako wstęp do pełnienia roli doradcy metodycznego:

- deklarowanie i nawiązanie współpracy np. z placówką doskonalenia nauczycieli,
- doskonalenie, w czasie szkoleń, kompetencji ważnych w pełnieniu roli doradcy metodycznego,
- poznanie kultury organizacji instytucji wspomagania, zakresu i rodzaju zadań tych placówek.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Dziękuję za tę część spotkania.  
Zapraszam do wysłuchania informacji o zasadach  
i warunkach rekrutacji w projekcie  
Mazowiecka Akademia Rozwoju Kompetencji  
Pracowników Instytucji Wspomagania



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

