

# ***TYDZIEŃ DYSLEKSJI***

W szkołach Fundacji ADYS



# FUNDACJA ADYS

Fundacja **ADYS** powstała dzięki rodzicom dzieci z trudnościami w uczeniu się.

Celem było stworzenie **szkoły która będzie miejscem lubianym przez uczniów** z zaburzeniami koncentracji, z ADHD, dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią, nadpobudliwością emocjonalną czy Zespołem Aspergera.

**Niepubliczna**  
Szkoła Podstawowa  
Fundacji ADYS

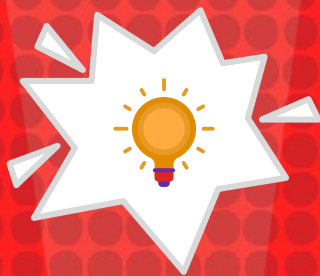
**Liceum** Niepubliczne  
Fundacji ADYS



# **FILARY NASZYCH SZKÓŁ**



DOŚWIADCZENIE



KREATYWNÓŚĆ



RELACJE

**U NAS TYDZIEŃ DYSLEKSJI TRWA CAŁY ROK!**



# CO NAS WYRÓŻNIA?

## LEKCJE

Każda lekcja trwa jedynie 30 minut tak aby maksymalnie wykorzystać czas koncentracji uczniów.

## RELACJE

Każdy uczeń czuje się tutaj dobrze co odzwierciedla wysoka frekwencja i przyjazne relacje między rówieśnikami.

## NAUCZYCIELE

Każdy nauczyciel doskonale zna swoich uczniów, ich potrzeby oraz ograniczenia dzięki czemu lepiej dobiera metody pracy

## WYNIKI

100% naszych uczniów posiada trudności w nauce, mimo to osiągają dobre wyniki na egzaminach zewnętrznych.

## ZAJĘCIA DODATKOWE

Uczniowie uczęszczają na zajęcia dodatkowe takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, doradztwo zawodowe

## ZESPÓŁ

Nasze grono pedagogiczne to grupa doświadczonych nauczycieli, których wspiera mocny zespół psychologiczno-pedagogiczny.



# NASZA MISJA



W szkole przygotowujemy młodego człowieka do dorosłego, odpowiedzialnego życia. Tworzymy warunki do prawidłowego rozwoju osobowości, potrzeb, zainteresowań i wiedzy. Przekazujemy ją tak, aby pobudzać do myślenia, zachęcać do wyrażania własnych opinii.

Nie dajemy gotowych recept, staramy się pokazać, że zawsze istnieje możliwość wyboru. Mówimy o konsekwencjach podejmowanych decyzji i działań. Nie omijamy trudnych tematów. Rozumiemy i staramy się być rozumiani. Ściśle współpracujemy z rodzicami, ponieważ w nich widzimy partnerów naszej pracy.

# SKUTECZNOŚĆ EDUKACJI W NASZYCH SZKOŁACH

**95%**

Wyniki egzaminu maturalnego z  
języka polskiego



**76%**

Wyniki egzaminu maturalnego z  
matematyki



**90%**

Wyniki egzaminu maturalnego z  
języka angielskiego



**100%**

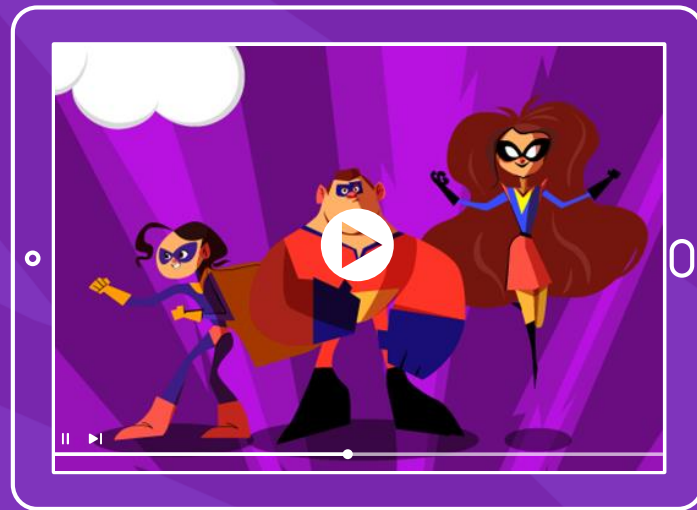
Wynik ewaluacji zewnętrznej





***DYSLEKSJA INSPIRUJE  
DO (NIE)ZWYKLYCH  
DZIAŁAŃ!***

# TRUDNOŚCI W NAUCE



Do naszych szkół trafiają uczniowie, którzy najczęściej mają słabe lub bardzo słabe oceny z poprzednich etapów kształcenia. Nierzadko jest to kilka lub kilkanaście jedynek z poszczególnych przedmiotów. Najgorsza sytuacja dotyczy zwykle matematyki. Mimo to po kilku latach nauki osiągają oni dobre wyniki.



# DWA OBLICZA DYSLEKSJI



Trudności z czytaniem

Trudności z pisaniem

Trudności z ortografia

Trudności z koncentracją uwagi

W efekcie słaba motywacja do pracy



Pracowitość

Wykorzystywanie zasobów

Kreatywność

Ambicja

W efekcie gwarantowany sukces

# DZIAŁANIA W RAMACH TYGODNIA DYSLEKSJI

## PODJĘTE DZIAŁANIA:

- Indywidualne rozmowy z uczniami
- Zajęcia grupowe na temat dysleksji
- Tematyczne godziny wychowawcze
- Kreatywne zajęcia specjalistyczne
- Liczne prace artystyczne
- Specjalne zajęcia dla dyskalkulików
- Stworzenie informatora dla rodziców
- Rozesłanie pomocy naukowych do uczniów z dysleksją



## OSOBY ZAANGAŻOWANE W AKCJE

Wszyscy uczniowie szkoły  
podstawowej i liceum

1

Wszyscy nauczyciele  
przedmiotowi i wychowawcy

2

Cały zespół psychologiczno-  
pedagogiczny i specjaliści

3

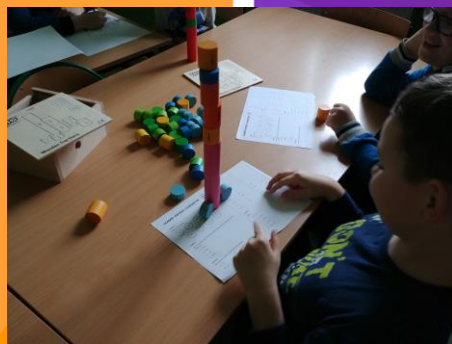
Rodzice i opiekunowie  
naszych uczniów

4

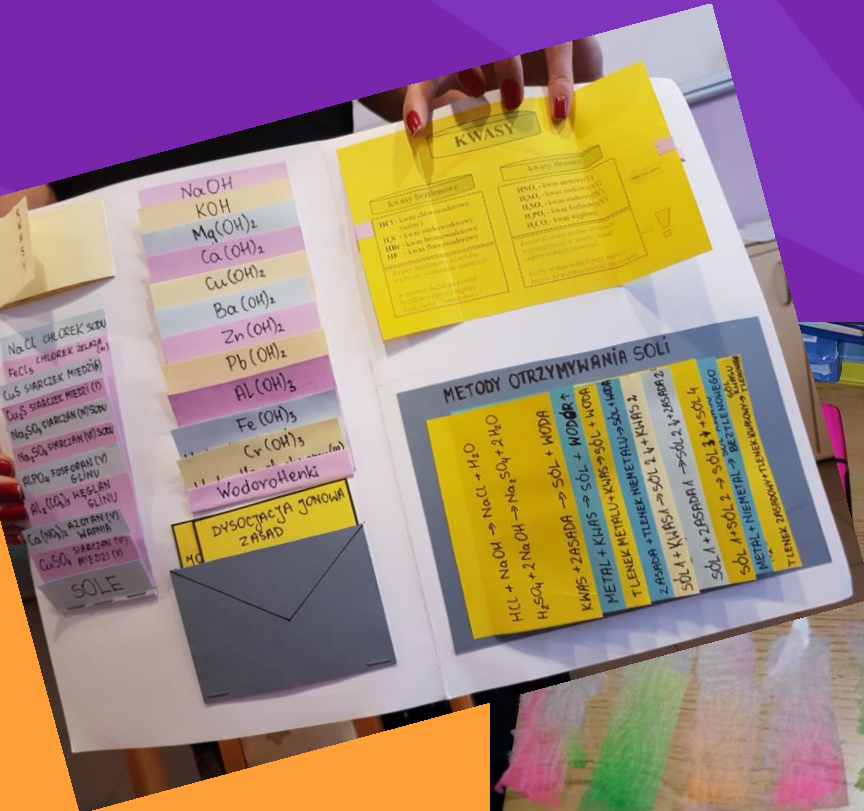
# KREATYWNE ZAJECIA Z MATEMATYKI



# ZAJECIA - DYSKALKULIA



# KREATYWNE LEKCJE CHEMII



# ZAJECIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE



# ZAJECIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE



# ZAJECIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

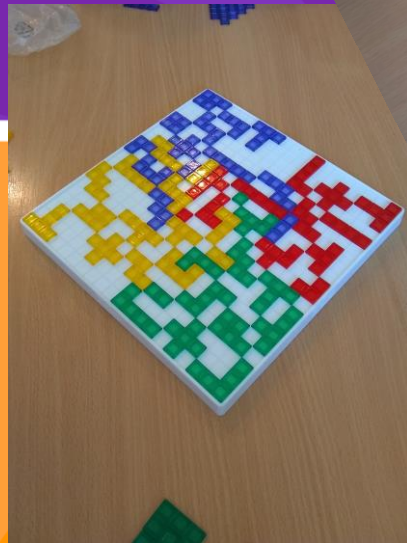




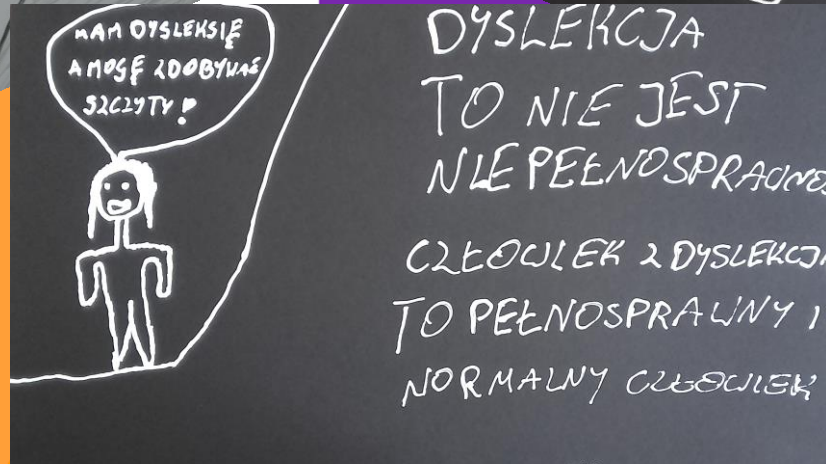
# TERAPIA REKI



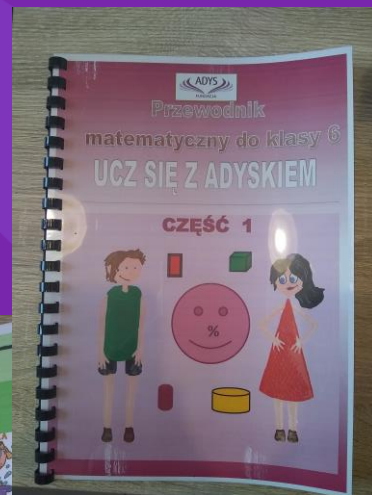
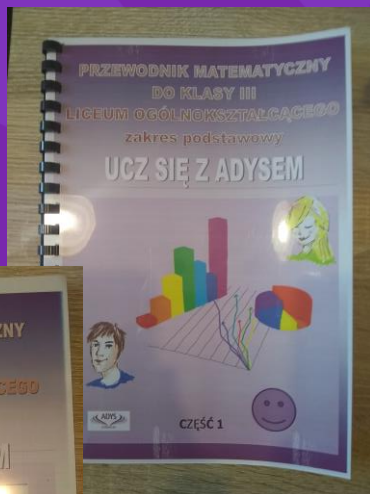
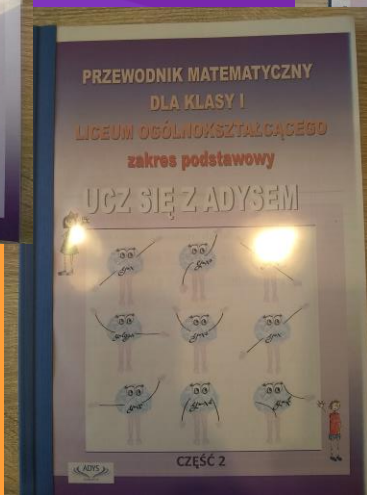
# PRACE NASZYCH UCZNIÓW



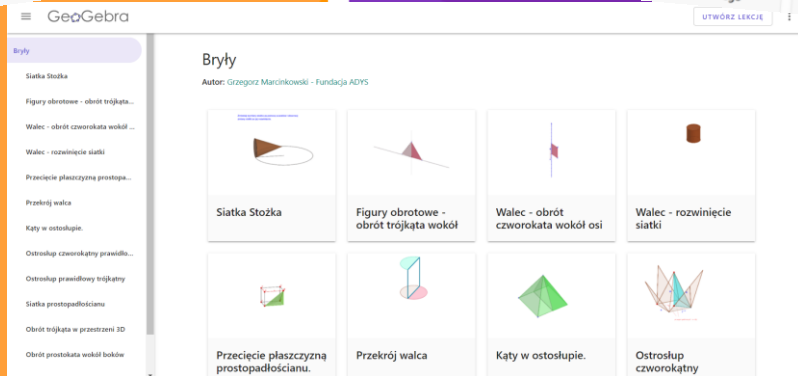
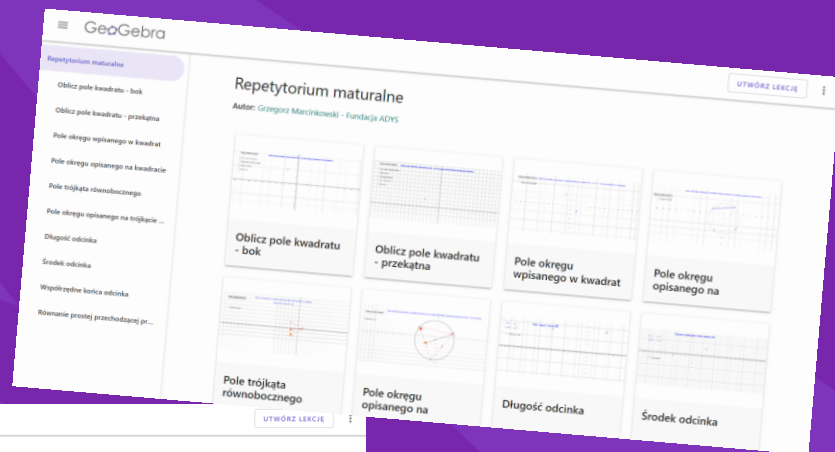
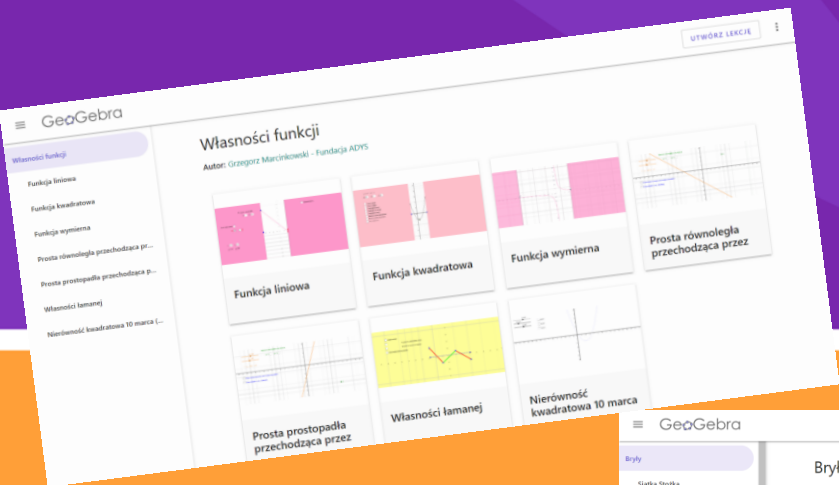
# PRACE NASZYCH UCZNIÓW



# NASZE AUTORSKIE PRZEWODNIKI MATEAMTYCZNE



# NASZE AUTORSKIE APLIKACJE DO NAUKI MATEMATYKI



# TYDZIEŃ DYSLEKSJI

## PODSUMOWANIE

### 1 WYCHOWAWCY

Przeprowadzili specjalne rozmowy na temat dysleksji ze wszystkimi swoimi wychowankami.

### 3 UCZNIOWIE

Zdobyli wiedzę na temat siebie samych, odkryli swoje mocne strony, mieli okazje wykazać się swoją kreatywnością.

### 2 TERAPEUCI

Poruszali temat dysleksji w ramach wszystkich zajęć specjalistycznych jakie odbywają się na terenie szkoły.

### 4 RODZICE

Dostali pakiet informacji oraz materiałów dotyczących tego jak pracować z trudnościami swoich dzieci.

# TYDZIEŃ DYSLEKSJI W LICZBACH

**55**

Godzin rozmów z uczniami na temat dysleksji

**113**

Uczniów stale rozwijających swój potencjał mimo wielu trudności w nauce

**250**

Osób zaangażowanych w rozpowszechnianie informacji na temat dysleksji oraz biorących czynny udział w pomaganiu osobom z dysleksją





# **DZIEKUJEMY ZA UWAGE**

**Fundacja ADYS:**

[adys@adys.edu.pl](mailto:adys@adys.edu.pl)

22 216 73 56

<https://adys.edu.pl/>

**CREDITS:** This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#).

**Please keep this slide for attribution.**