

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 280

im. Tytusa Chałubińskiego w Warszawie

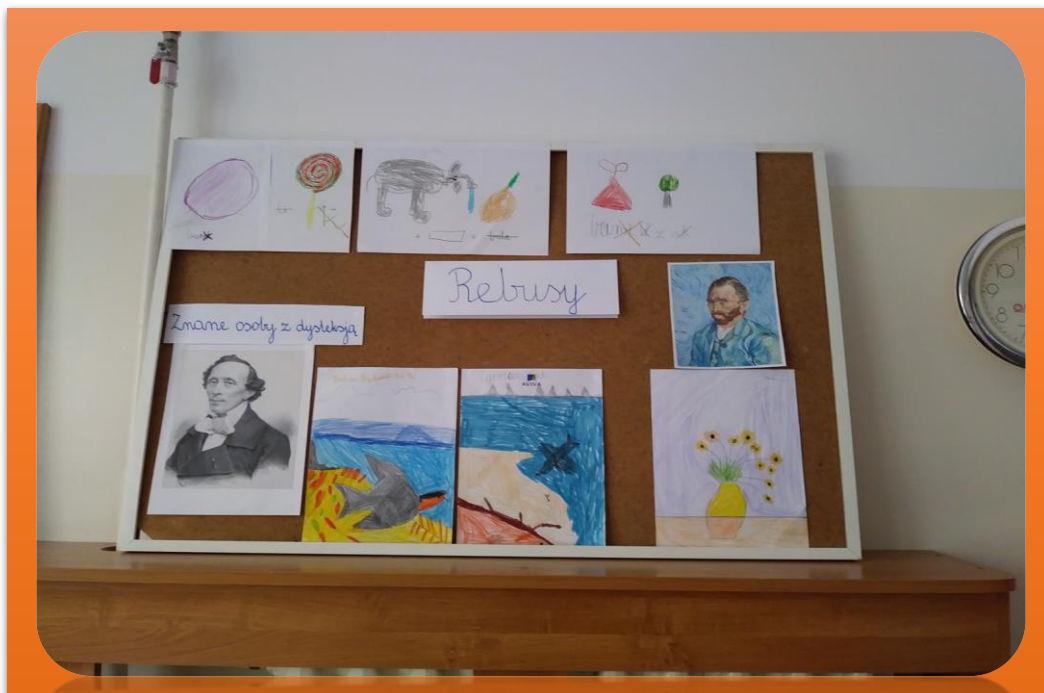
„Dysleksja inspiruje do (nie) zwykłych działań”

Tydzień rozpoczęliśmy od zabaw językowych w klasach młodszych. Prowadzone ćwiczenia miały na celu rozwijanie kompetencji językowych, wzbogacanie słownika czynnego, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się, doskonalenie słuchu fonematycznego.

- Kolejnego dnia, uczniowie klasy 2b mieli okazję rozszerzać swoje doznania sensoryczne za pomocą sprzętów podwieszanych i naziemnych, największym powodzeniem cieszyły się eksperymenty z grawitacją. Została przeprowadzona pogadanka dotycząca funkcji percepcyjno- motorycznych i ich roli w procesie nauki czytania i pisania. Treści w przystępny sposób zostały przekazane przez terapeutów oraz wzbogacone zostały prostymi ćwiczeniami, które w wolnej chwili uczniowie mogą wykonywać w domu i w trakcie przerw.
- Trzeci dzień został poświęcony przybliżeniu znanych osób z dysleksją. Przeprowadzona w klasie 3c pogadanka miała na celu przede wszystkim wzmocnienie wiary we własne możliwości. Uczniowie mogli rozwijać zdolności plastyczne, wykonując ilustracje do wybranych fragmentów bajek Ch. H. Andersena, tworzyć reprodukcje obrazów znanych malarzy, tworzyć własne opowiadania, podejmować próby komponowania własnych utworów muzycznych.
- W ciągu całego tygodnia w ramach zajęć korekcyjno- kompensacyjnych i w trakcie pobytu w świetlicy uczniowie przypominali sobie zasady pisowni wyrazów z trudnością ortograficzną, samodzielnie tworzyli rebusy, konstruowali gry językowe.
- Czwarty i piąty dzień poświęcony był akcji „Czytamy młodszym”. Uczniowie klas starszych posługując się technikami aktorskimi czytali książki w młodszych klasach. Największym entuzjazmem spotkała się książka pt. „Książka bez obrazków” czytana przez jednego z uczniów klasy 6c.

Przeprowadzone zajęcia, które zostały zrealizowane w ciągu Tygodnia Świadomości Dysleksji pozytywnie wpłynęły na postrzeganie zagadnienia dysleksji. Podjęte działania pozwoliły urzeczywistnić możliwości twórcze uczniów, podkreślić ich mocne strony i zaktywizować te słabsze. *„Świadomość własnych uzdolnień jest dla każdego człowieka czynnikiem determinującym pracę nad sobą, motywującym do działania, dającym poczucie pewności i siły”* K. Bieluga.





Opracowała:
Agnieszka Świdarska